



Projet pédagogique 2017/2018

Accueil de loisirs 3/11 ans

(Mercredis et petites vacances scolaires)

Introduction

L'Accueil de Loisirs est une structure qui répond à des besoins importants pour les parents, besoin de garde, de sécurité pour leurs enfants, mais aussi et surtout des besoins d'apprentissage de la vie quotidienne, de loisirs collectifs, d'éducation...

Il doit prendre en compte l'enfant, en tant qu'individu à part entière, qui peut exprimer ses choix, envies, et les partager avec les autres. Celui-ci est pour toute l'équipe, au centre de nos préoccupations, alors aidons le à se construire, à devenir auteur et acteurs de ses loisirs.

De ce fait, l'équipe d'encadrement, mettra tout en œuvre, afin que l'enfant passe des temps de loisirs les plus agréables possibles.

Ce projet pédagogique constitue une réflexion collective, qui définit des objectifs éducatifs et les moyens que nous mettrons en place, pour les atteindre.

Descriptif de l'ALSH

<u>Organisateur de l'Accueil de Loisirs :</u>	Mairie d'Arnage - Place François Mitterrand - 72230 ARNAGE - Tél. 02. 43. 21. 10. 06
<u>Effectif maximal :</u>	60 enfants de 4 à 11 ans.
<u>Trois tranches d'âges :</u>	3/5 ans, 6/8 ans et 9/11 ans.
<u>Horaires d'ouverture :</u>	ALSH : de 8h30 à 17h30 (départ possible dès 16h30 avec accord de la direction de l'ALSH) Accueil Péricentre : de 7h30 à 8h30 et de 17h30 à 18h30.
<u>Structure d'accueil :</u>	Maison de l'Enfance – Rue des Pommiers – 72230 ARNAGE – Tél. 02. 43. 21. 14. 21.
<u>Période de fonctionnement :</u>	De septembre à juin, tous les mercredis de l'année 2012/2013, et les petites vacances scolaires (hors vacances de Noël).

Equipe d'animation

L'équipe d'animation se compose de :	2 Directrices :	DUGAS Rozen (BPJPS LTP)/FROGER Johanna (BAFD)
	1 Directrice Adjointe :	Jessica GRASSIN (BAFA)
	6 Animateurs :	Sandrine ALVERGNE (BAFA), Rozen DUGAS (BPJPS), BESSON Noémie (BAFA), HERVE Charlene (STAG BAFA) Johanna FROGER (BAFD), Marion ALLAIN (BAFA), Steffy GOSSELIN (BAFA), GRASSIN Jessica (BAFA)

Afin de porter le projet pédagogique et d'offrir aux enfants des temps de loisirs de qualité, chacun s'engage à travailler en équipe, dans un souci d'évaluation et de réévaluation de ses actions.

Un projet pédagogique, pour quoi faire ?

La ville d'Arnage, dans son projet éducatif, a choisi de mettre l'accent sur quatre grands objectifs :

- Le vivre ensemble,
- La citoyenneté,
- La solidarité,
- L'environnement

Elle souhaite ainsi permettre le développement, l'autonomie et l'épanouissement de la personne et du groupe dont elle dépend. Pour ce faire, le projet éducatif développe les objectifs suivants :

- favoriser le développement d'une unité et d'une continuité éducative sur le territoire
- favoriser la connaissance et le développement de son environnement et de son cadre de vie
- favoriser l'échange, la participation, le respect et la tolérance
- favoriser l'accès aux activités culturelles, sportives et artistiques

Le projet pédagogique est là pour répondre à ces objectifs et faire en sorte qu'ils soient atteints.

Il présente les objectifs généraux et opérationnels ainsi que les moyens et outils mis en place par l'équipe pour les atteindre et exprime ce que l'on a décidé de faire, pourquoi et comment on va le faire.

Cette année, l'accueil de loisirs mettra l'accent sur ces grands objectifs :

**Loisirs et de découverte
d'échange**

Respect et de bien être

Développement et d'autonomie

Partage et

L'accueil de loisirs sera avant tout, un lieu où la **SECURITE** des enfants tant physique que morale, sera assurée par le respect des lois et de la réglementation, par la prise en compte des besoins de chaque enfant et par la sensibilisation de tous, aux règles de sécurité et d'hygiène.

L'équipe d'animation et de direction de l'accueil de loisirs mettra tout en œuvre, pour atteindre ces objectifs, des projets d'animation et des activités qui y répondent. Ceux-ci seront mis en place dans un souci de cohérence.

Objectifs pédagogiques de l'équipe d'animation :

Les objectifs pédagogiques suivants sont le fruit d'une réflexion et d'un travail en équipe, qui s'appuie sur le projet éducatif de la ville.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES L'accueil de loisirs est un espace de :	OBJECTIFS OPERATIONNELS ...Où il s'agit :	MOYENS ...En :
Loisirs et de découverte	<ul style="list-style-type: none"> - De permettre aux enfants d'être acteurs dans l'ALSH. - De sensibiliser l'enfant à son environnement. - De permettre à l'enfant de vivre pleinement ses temps de loisirs et découvrir de nouvelles expériences. 	<ul style="list-style-type: none"> * Participant à diverses manifestations locales (Spectacles, Expositions, Carnaval...). * Proposant des activités nouvelles et variées en laissant le choix aux enfants sur certains temps. * Organisant des grands jeux, soirées, sortie, bivouacs, séjours... (inter centre, intergénérationnel...). * Faisant participer des intervenants extérieurs (sportifs, culturels, associatifs, institutionnels...). * Proposant de nouvelles pratiques à travers les activités. * Aménageant des espaces et leur proposer des activités pour sortir du cadre scolaire. * Proposant des temps aux enfants (informel et formel) pour jouer, s'amuser et profiter pleinement durant leur journée. * Laisant les enfants proposer des activités sur une demie journée.
Respect et de bien être	<ul style="list-style-type: none"> - De permettre à tous d'être intégré dans la vie de l'Accueil de Loisirs en restant attentif et à l'écoute du rythme de chacun. - De favoriser l'expression et l'écoute. - De veiller à mettre en avant les notions de politesse et de tolérance envers tous. - De rendre l'accueil agréable. 	<ul style="list-style-type: none"> * Aménageant les lieux de vie avec et par les enfants (agencement, décoration, règle de vie...). * Proposant des temps permettant l'écoute de tous et de chacun (forum, bilan, bâton de paroles, mur d'expression, ouverture de boîte à idées, boîte à sortie, temps informel...) * Mettant à disposition des jeux et matériels adaptés à l'enfant. * Se rendant disponible à tout moment de la journée pour toutes personnes liées à la vie de l'Accueil de Loisirs. * Proposant des temps libres et/ou calmes en fonction du rythme et des besoins de l'enfant. * Accompagnant les enfants à travers des jeux de connaissance, des temps de paroles,... afin de les intégrer dans la vie de l'alsh. * Rendant l'équipe disponible et à l'écoute des familles.
Développement et d'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - De permettre à l'enfant d'être acteur de ses loisirs. - D'amener l'enfant à se responsabiliser, à faire par lui-même. - De permettre à l'enfant de devenir un futur citoyen. - Encourager l'ouverture d'esprit sur l'environnement extérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> * Aménageant des temps où les enfants seraient à l'initiative et à la réalisation de diverses activités. * Permettant aux enfants de choisir, proposer, faire évoluer les projets et participer à la vie collective. * Encourageant la prise d'initiative et l'investissement dans la vie de l'accueil de loisirs. * Permettant la mise en place d'atelier autonome. * Amenant les enfants sur des temps formel ou informel à donner son avis, à être curieux, et à exprimer ses ressentis. * Encourageant les enfants à être autonome par le laisser faire.
Partage et d'échange	<ul style="list-style-type: none"> - De mettre en valeur la diversité du groupe (sociales, origines, culturelles...). - De privilégier l'échange, la découverte d'autrui (générations, cultures, origines...). - D'encourager l'entraide, la solidarité et le partage dans la vie quotidienne. 	<ul style="list-style-type: none"> * Encourageant les notions de partage sur les temps de vie collective. * Mettant en place des temps conviviaux avec les acteurs de l'ALSH (goûter, ...). * Favorisant des temps d'échanges par des bilans et lors des temps collectifs. * Encourageant la notion de partage (matériel, nourriture,...) par les règles de vie.

OUTILS D'ÉVALUATION :

Tous les objectifs que nous nous sommes fixés dans ce projet, devront être évalués à travers :

- ↳ La mise en place de réunions. Celles-ci pourront avoir lieu en grand groupe ou par tranche d'âge. Elles serviront aussi bien à préparer des projets (grand-jeu, sorties...), qu'à faire des bilans.
- ↳ la mise en place d'évaluations individuelles. Ce sont des temps de rencontres et d'échanges, avec l'équipe de direction, ce sera l'occasion de faire le bilan de ses interventions.
- ↳ Mise en place d'un suivi de formation pour les stagiaires BAFA. Il s'agira de rencontres entre le stagiaire et l'équipe de direction, afin d'évaluer ses interventions.